



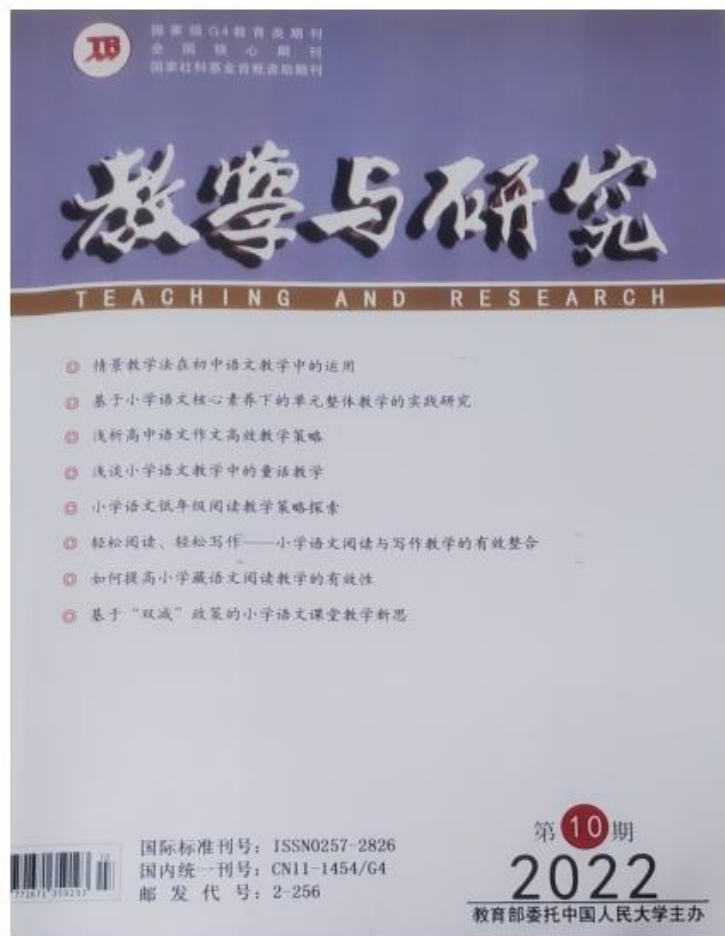
迁西职教中心 2022-2023 年教师发表论文、课题情况统计表

序号	教师	题目	类型（论文/ 课题等）	发表时间	发表期刊
1	李国礼	《数学建模理论在生物课程教学中的创新应用》	论文	2022 年 10 月	《中学生物教学》，北大核心期刊独著
2	张志敏	微课在高中语文课堂教学中的有效运用探究	论文	2022 年	中华活页文选
3	李国礼	《面向智慧教育的中职文化课跨学科一体化项目式课程设计与实践研究》	课题	2023 年 4 月	教育部职业院校信息化教学指导委员会课题
4	刘立华	涉农专业（园艺技术和畜禽生产）视角浅谈职业学校（院）服务赋能乡村经济	课题	2023 年 5 月	省课题
5	刘立华	《中职机械加工技术专业“双核心三融合四贯通”人才培养模式研究》	课题	2022 年 5 月	省课题
6	刘立华	中职学校班主任专业能力发展问题及对策研究	课题	2022 年 5 月	省课题
7	王玉玺	中职学校班主任专业能力发展问题及对策研究	课题	2022 年 5 月	省课题
8	杨晓英	“四段式”教学模式在农林类专业教学中的实践研究	课题	2022 年 5 月	省课题
9	李燕杰	“四段式”教学模式在农林类专业教学中的实践研究	课题	2022 年 5 月	省课题
10	王淑侠	“四段式”教学模式在农林类专业教学中的实践研究	课题	2022 年 5 月	省课题
11	孙强	“四段式”教学模式在农林类专业教学中的实践研究	课题	2022 年 5 月	省课题



12	罗艳杰	涉农专业（园艺技术和畜禽生产）视角浅谈职业学校（院）服务赋能乡村经济	课题	2023年5月	省课题
13	郭小凤	涉农专业（园艺技术和畜禽生产）视角浅谈职业学校（院）服务赋能乡村经济	课题	2023年5月	省课题
14	王树良	中职德育教育模式的创新构建与实践	论文	2022年12月	《电脑爱好者》
15	王玉玺	中职学校班主任专业能力发展问题及对策研究	论文	2022年11月	《优格》
16	李燕杰	涉农专业（园艺技术和畜禽生产）视角浅谈职业学校（院）服务赋能乡村经济	课题	2023年5月	省课题
17	王超	体育课程思政视域下中职学校篮球教学研究	论文	2023年5月	《越野世界》

教师典型论文证书





2022年第56卷第10期

国内统一刊号: CN: 11-1454/G4

国际标准刊号: ISSN: 0257-2826

邮发代号: 3-256

主管单位: 中华人民共和国教育部

主办单位: 中国人民大学

协办单位: 中国人民大学书报资料中心

社长: 胡剑涛

主编: 张桂珍

执行主编: 郭林涛

副社长: 冯志为

副主编: 胡振飞

编辑部主任: 黄和平

学术部主任: 任洪彬

编委: 郭成发 王德勇 高江礼 徐泽亮 王桂刚

樊兴新 刘杰 李良 周鹏飞 林应昆

丁超南 刘星 刘扬 刘博 程海

张立 李文校 李仕高 陈伟强

牛敏江 马德胜 川静 纪静 孙立国

常平 李厚安 何月红

编委会: 马沙沙 董成方 林梅峰

特约编辑: 金尚勇 刘晓东 薛东东

联系电话: 010-69654893

投稿邮箱: jiaoyuzyyanjiu@163.com

出版日期: 每月15日, 25日

订购订例: 全国各地邮局

印刷出版: 中国人民大学印刷厂

发行单位: 中国人民大学书报资料中心

社址: 北京市海淀区中关村大街59号

邮政编码: 100080

定价: 5元

2022年版权归《教学与研究》杂志社所有, 未经许可, 不得转载、摘编或刊用。本刊使用本刊的版式设计除特别声明外, 本刊刊出的所有文章不代表《教学与研究》杂志社和中国人民大学书报资料中心对印装质量问题的承诺。如有印装质量问题, 请向《教学与研究》杂志社发行部反馈。

CONTENTS 目录

语文教学 >>>

情景教学在初中语文教学中的应用	陈静 1
第十小学语文核心素养下的单元整体教学实践研究	陈敏 2
浅析高中语文作文命题教学策略	陈青华 3
浅谈小学语文教学中的品德教育	赵国超 4
小学语文低年段阅读教学策略探索	陈洁 5
松松阅读——小学语文阅读与写作教学的有效整合	戴国南 6
如何提高小学语文阅读教学的有效性	陈吉卓 7
基于“双减”政策的小学语文课堂教学设计	丁云 8
核心素养下小学语文教学的对策研究	何保国 9
浅谈如何在语文教学中渗透德育教育	吴嘉莉 10
减负增效背景下小学语文教学策略探究	袁朝 11
基于生活化的小学语文作文教学研究	黄向 12
深度学习、《论语》与小学语文教学有效融合的研究	黄艳娟 13
“双减”下小学语文课堂中拓展性作业设计的策略研究	黄哲 14
核心素养视域下小学语文实践性作业设计初探	葛洁 15
小学高年段语文阅读素养的提升策略	金飞 16
小学语文教育中中华优秀传统文化研究	李娜 17
小学高年段语文拓展阅读教学策略	李志勇 18
搭建“阅读”平台, 提升语文核心素养	唐吉友 19
浅谈在小学语文课中开展群文阅读教学的策略	吴迪 20
趣味儿歌在小学语文教学中的运用策略探究	顾娜 21
小学语文课堂教学中问题与成因	刘国建 22
小学语文教学中渗透中华优秀传统文化教育的路径	陈国良 23
核心素养下小学语文教学的对策研究	董建霞 24
小学语文教学深度学习的教学误区及其突破	董宇 25
新课程小学语文作业设计的改革与创新探索	吴强 26
“双减”下小学语文课堂中拓展性作业设计的策略研究	李静 27
小学低年段语文识字教学的策略研究	吴迪 28
核心素养下小学语文课堂教学的实践与思考	项世慧 29
“双减”下小学语文课堂中拓展性作业设计的策略研究	董建霞 30
小学语文阅读教学内容的优化与探索	严国刚 31
小学语文教学中学生阅读兴趣的培养策略	陈巧 32
小学语文教学中培养学生阅读能力的有效策略	姜月令 33
“双减”背景下信息技术在小学语文课堂中的有效运用	吴迪 34
小学语文生活化教学实践研究	李玲燕 35
观照国殇, 铭记历史: 群文阅读中《南京大屠杀》教学策略研究	曹泽发 李慧娟 36
小学语文六年段作文教学中素材的积累方法探究	张世伟 37
“双减”背景下小学语文课中拓展性作业设计的策略研究	董建霞 38
核心素养下小学语文教学的实践研究	张静 39
小学语文课堂中生成性资源的有效利用策略研究	伍国建 40



小学语文教学中的诗词教学——以小学三年級语文教子为例	赵香冰 41
浅析如何在小学语文教学中渗透传统文化	朱佩君 42
学前教育 >>>	
浅谈幼儿园区域创设的策略	魏晓丹 43
浅谈幼儿园开展礼仪教育的意义及途径	袁引 44
探究益智游戏与幼儿园教学的有效结合	曹巧在 45
幼儿园传统文化节日特色课程的实践与探索	康丽玲 46
幼儿园区域活动中幼儿自主性的培养	李小雨 47
农村幼儿园开展早期阅读活动的有效策略分析	李秋民 48
运用本土资源有效开展幼儿园区域活动	晏兰兰 49
浅谈在生活中促进幼儿数学能力培养的有效策略	林瑞芳 50
论“声”会“演”——浅谈幼儿语言能力的培养的有效策略	彭黎芳 51
依托绘本开展幼儿思维教育的实践研究	魏海娟 52
让幼儿在游戏中快乐成长	彭海娟 53
幼儿园自主玩水游戏环境创设的启示与实践探讨	丁翠翠 54
让幼儿园的科子教育活起来	王霞 55
浅谈幼儿园区域课程生活化教学策略	吴慧 56
幼儿园音乐游戏活动的现状与思考	闫存海 57
借游戏促成长 促幼儿园课程游戏化	胡秋月 58
走近游戏活动——对“多领域”幼儿园教育的探索	张松松 59
数理化教育 >>>	
小学数学课堂教学中生活化教学实践研究	金应霞 60
大概念视下初中物理实验作业设计与实施	陈兴红 61
谈构建小学数学高效课堂的教学策略	孔庆 62
基于“数学基本活动经验”培养初中生数学概念教学策略	周德权 63
大数据背景下智慧课堂与翻转教学在物理教学中的应用研究	付国良 65
初中化学教学中渗透绿色化学理念的研究	郭占利 67
初中数学情境化教学策略研究	胡景国 68
基于深度学习的小学数学课堂教学策略研究	胡峰 69
小学中段数学核心素养的培养策略	潘小凤 70
基于核心素养引领的小学数学游戏化学习实践研究	曹晓波 71
论如何在小学数学教学中培养学生阅读数学文本的习惯	李万 72
初中数学阅读理解的解题思路及教学策略——以比例中项为例	李瑞怡 73
新课程下小学数学教学模式的优化设计	林凤来 74
小学数学“图形与几何”模块设计策略分析	林凤来 75
初中数学教学与多媒体技术融合的有效路径	刘必强 76
提高小学数子作业设计的有效性	杨海霞 77
小学数学课堂教子语言艺术研究	吴晓梅 78
初中数学教学中学生创新能力培养	卢志华 79
基于“双减”政策下初中数学深度学习策略研究	吕军伟 80
核心素养视域下小学数子应用题教学策略——以小学六年級为例	吴光旭 81
农村小学数子课课堂练习的优化策略研究	吴金涛 82
家校共育下的小学生数子学习策略研究	宋秀梅 83
浅谈核心素养下的小学数子课堂融合信息技术的教学策略	王强露 84
初中数学教学中如何培养学生的数子思维能力	王宁 85
初中数子线上线下教学融合方法探究	曹新清 86
深度学习下小学数子单元整体教学实践研究	王松平 87
表达 让课堂生动起来	吴雅芳 88
高中物理教学生活化情境创设策略研究	周入 89
高职院校化学教子中学生学习兴趣的培养研究	徐志 90
问题教学法在高中数子教学中的应用研究	薛玉厨 91
初高中物理教学衔接策略及实施	杨朝秀 陈东 92
浅谈小学数子教学中如何提高学生学习的积极性	杨广辉 93
谈初中物理教学中心题引导策略的有效运用	杨秀 94
基于双核驱动的小学数子低段教学策略研究	陈丽春 95
“互联网+教育”背景下初中数子精准教学的实践研究	张丽 96
基于深度学习的高中数子单元教学设计与实践	张丽 97
小学低段学生数子学习兴趣培养策略研究	周晓霞 98
初中生“错题”是促进学生应用数子语言与发思思维方式的重要路径	邓建勇 99
小学高段数子教学课堂生成研究	朱品萍 100
教育管理 >>>	
数字化时代高职院校管理信息化建设	郭文学 101
新时期高职院校中层管理干部的素质分析	郭贵贵 102
浅谈初中班主任的班级管理策略	郭志杰 郭元芳 103
国有企业管理人员绩效考核现状研究	李雷 104
轮值考核在青海高中班级管理中的实践研究——巧用积分制管理	龙传学 105
高校教学管理信息化建设的研究	苏勇 106
国有企业员工与人力资源管理工作的难点和对策研究	王超 107
在中专班级管理渗透人文关怀的研究	袁艳红 108
浅谈LTP在国有企业人力资源管理中的作用	曹伟 109
高职院校校企合作中学生管理模式构建	杨强 110
史地政教学 >>>	
“双核”背景下小组合作学习在初中地理教学中的应用	陈虎 111
地理实践教学在高中地理教学中的应用研究	周均平 112
双核背景下如何提高初中地理课堂效率	李英华 113



英语是起点的理论课教学中职业价值认同培养研究探索实践

英语是起点的理论课教学中职业价值认同培养研究探索实践	张卓制 114
浅谈高中历史教学中课堂导入策略的运用	周贵 115
新高考背景下高中历史高效复习的策略研究	朱静雅 116

职业教育 >>>

技能型社会战略背景下的中职国际商务专业教学改革研究

技能型社会战略背景下的中职国际商务专业教学改革研究	金南成 117
浅谈职业教育的认识	李维强 119
新媒体技术在中等职业教育高质量发展中的应用研究	吕永国 120
中职“X”证书制度实施策略研究	张京军 121
关于开展中职生爱国主义思想教育的实践	赵国江 122

素质教育 >>>

民族戏曲在小学音乐教学中的“融进”与“契进”	曹佳 123
初中音乐课中的整堂课教学	陈莉 124
课程思政融入高校体育教学的实际应用与优化路径	陈刚 王艳 125
基于中华优秀传统文化在初中美术课程中渗透途径的思考	史瑞华 127
诗书教育学校音乐教学策略研究	曹美娟 128
浅析小学音乐课堂中师生互动的策略	赵树楠 129
论在初中美术教学中如何渗透情感教育	黄学章 130
舞蹈教学法在初中体育教学中的应用研究	傅成宇 131
学科融合视域下舞蹈音乐律动与体育元素有效融合教学的应用	卢静雅 132
中学体育教学现状分析及成因与对策研究	马国 133
小学美术与信息技术深度融合	张国庆 134
小学美术课堂与网络教学模式的探究与实践	孙基 135
拓展训练在小学体育教学中的应用	周杰 136
浅谈乡土文化在小学美术教学中的传承与融合	唐莹 137
小学音乐课堂“高效性”的实践教学	王倩 138
浅谈高师师范教育如何培养学生的艺术修养	肖霞 章品 139
中国民间传统艺术文化在小学美术教学中的渗透与运用	尹晓 140
高中音乐类合课的课程设置与实践	张静 141
做主小学音乐学习兴趣研究	张叶琳 142
选择走班模式下的初中体育“双自主”学科设置	张田 143
小学体育教育中促进学生自主学习能力的培养	朱友竹 144

英语教学 >>>

思维导图在初中英语写作教学中的应用	刘静 145
浅谈新课标高中英语课堂教学中学生核心素养的培养	蔡纪 147
“互联网+”背景下的高校英语教学策略	邓柏 148
情景教学法在初中英语教学中的应用研究	冯媛 149
初中英语阅读教学与写作教学的融合分析	高美 150

高中英语阅读教学中学生思维与理解能力的培养与探究	张长秀 151
英语阅读课堂下的项目式学习和个性化学习	李立 152
小学英语教学培养学生自主学习兴趣的策略	刘定中 153
信息技术助力小学英语教学	卢少 154
新高考背景下高中英语阅读教学策略的探讨	卢江红 155
提升初中英语阅读策略的策略研究	卢云燕 156
“双核”背景下小学英语作业的设计与实践	罗宇兰 157
如何提高农村小学英语课堂教学效率	孙巧玲 158
基于新课标理念的小学英语阅读策略研究	史华 159
新媒体教育形式转型下的农村英语教学改革策略	王梦 160
小学英语新课标核心素养理念下自然拼读教学策略研究	王翠 161
探究高中英语阅读教学与思维培养的意义	王迪 162
互联网背景下中学英语信息化教学模式构建与优化研究	王晚霞 163
小学中高年级英语阅读教学策略	王帆 164
智慧课堂背景下初中英语阅读策略研究	丁玲 165
初中英语阅读教学中学生思维品质的培养研究	张会 166
英语绘本在小学英语教学中的实践研究	张静 167
情景教学法在初中英语课堂中的应用	张以艳 168
思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究	章付 169
试论高中英语写作教学中过程教学法的应用	钟书 170
基于课标理念下的初中英语阅读教学	周磊 171

教学交流 >>>

高中英语教育专业化教师体系的构建策略研究	李高 172
作文——个性化教学的路径	白海 174
在道德与法治教学中如何践行新课标	曹红 175
小学高年级数学阅读教学策略	陈文 176
新媒体下的高中信息技术教学策略分析	陈永 177
初中学科教学中渗透心理健康教育的研究	黄翠 178
信息技术课程下的线上线下融合教学的研究	黄文 179
低年段英语教学中渗透思维训练的策略研究	黄晓 180
“读”“悟”“入”——例谈法治教育在小学道德与法治教学中的渗透	李秀 181
基于核心素养的初中英语阅读教学策略	李维 182
技能竞赛在专业教学中的应用研究——以工业机器人技术为例	李维 183
基于“互联网+”的高职专业教学策略研究	李维 184
在绿色生命化教育的背景下，有效提高课堂效率的探究	刘国 185
单元大观念指导下的阅读课的教学设计与实施	卢少 186
核心素养下直线方程的几何意义的教学策略	卢少 187
高中生物生态化教学策略之我见	陆丹 188
任务式教学在初中道德与法治课堂中的应用研究	高美 189



学前教育中绘本阅读教学策略研究.....	葛丹丹 190	大数据技术在乡村振兴中的价值及应用.....	李爱建 232
何以重“群”何以读“群”——论教材中小古文群文阅读教学策略.....	潘小翠 191	浅谈数学媒体技术与当代艺术设计的融合.....	李国竹 233
正文言文阅读教学课堂书市策略.....	田静 192	多一点宽容，多一点爱——做知缺陷的“后进生”.....	金成林 234
高职院校应用类专业教师教学创新能力建设研究初探.....	田山阳 193	应用型高校青年教师企业挂职锻炼对专业发展的思考与探索.....	李晶晶 235
小学信息技术教学中学生自主学习能力的培养.....	王科喜 194	应用型高校双创教育课程思政现状研究.....	李凯 236
小学中高年级古诗文阅读教学策略研究.....	夏丽霞 195	异质党校培训工作的思考及对策研究.....	李松福 237
多媒体结合 TBL 教学法在心血管内科临床教学中的应用.....	徐忠武 姚洁 196	农村小学生心理健康发展现状与提升对策.....	林自航 238
“双减”背景下立体化数学初探.....	肖秀珍 197	乡村振兴战略下优秀传统文化发展路径探究.....	罗时超 毛玉 239
基于高中生物教材教学问题的校本教研开发研究.....	任国阳 198	融媒体时代基层主阵地建设面临挑战与对策.....	吕成超 240
如何开展网络教育线上学习的思考.....	李海强 张方峰 199	构建小学信息技术高效课堂的研究策略.....	李超超 241
浅谈苏韵与临床教学融合在临海县小学教学中的应用.....	赵霞 200	深化校企合作背景下汽车专业学生职业能力培养研究.....	傅静梅 242
阅读与表达双管齐下——初中名著阅读教学探析.....	周广芹 201	初中生问题解决能力的内涵与反思.....	吴晓峰 243
积极心理学在高校思政教育中的应用研究.....	崔国良 202	海平面上升的国际法治理机制研究.....	潘成越 244
教育研究 >>>		基于后现代时代高校图书馆服务型思维思考.....	李永 李国娜 袁露露 王浩 王进博 肖英花 245
俄罗斯国家文化、青年政策、网络.....	胡大歌 203	双向奔赴，构筑共同体，绘制家校共育“同心圆”.....	李福祥 246
袁枚文人画中的哲学思想.....	施凤成 205	新时代铁路职工如何满足职工培训的需求.....	孙文 247
南唐文坛精英群，唯有诗书气自华——关于初中生名著分读的几点思考.....	罗静 207	教师阅读网络 发展阅读素养——以《教师阅读 语文第六课《散步》的教学为例》.....	肖晓娟 杨宗燕 248
以社会工作方法提升青少年社区矫正帮扶效果或路径探索.....	赵德武 209	探究如何以史为鉴以史为鉴为引领的应用型保险人才培养体系.....	王义平 249
“三生育人”视域下生涯规划育人工作提升策略与成效的研究.....	安文浩 210	小学生预防溺水安全教育工作的实施策略.....	王旭华 250
清醒的头脑是清醒的.....	何波 212	民间艺术之特色研究.....	文雯 251
中职机械类专业创新型应用型人才培养策略探讨.....	李晚红 213	道法课.....	叶代 252
山水林田湖草是生命共同体的思维路径思考.....	蔡超 214	部表，我来了.....	吴山洪 252
对人民政协文史资料馆工作的调查与思考.....	蔡青 215	游泰山、河内、马儿河、封侯.....	成阳成 253
智慧建造背景下建筑工程设计专业课程优化.....	程阳 216	论书籍的阅读服务功能.....	谢顺 254
农村小学防溺水安全教育工作的认识反思.....	程开贵 217	新时代青年视域下民办高职院校学生全面发展保障体系研究.....	严志重 255
论虚拟现实技术在文物保护中的应用.....	付廷涛 218	大数据赋能校情的育人精准化（李松福）.....	李松福 256
浅谈少儿足球竞赛训练对足球运动发展的影响.....	黄伟 219	国企党建与企业文化建设的辩证关系.....	杨成斌 257
基于“立足自然·涵养本真”办园理念的思考与实践.....	姜吉卿 220	“双减”政策下学校优质发展的思考分析.....	丁国法 程丽娟 齐小久 258
探讨高中生物校本教材课程资源的研究与开发.....	晋晓红 221	计算机与人工智能技术的发展与应用.....	杜科杰 259
新时期满足人民对美好生活向往的探索.....	孙清哲 222	双向式家长课堂，筑起共育桥梁.....	张青苗 侯超安 260
黄炎培山水画艺术探析.....	徐义 224	在区域教学中应用有效师生互动的实践策略.....	赵晋 261
从创客教育走向本土化创客课程设计与实践思考.....	袁超 225	浅谈双高政策下农村留守儿童学习现状.....	郭国明 262
新旧形势下职业教育改革创新工作思考.....	魏青霞 227	农村初中班主任专业化发展研究.....	郭晓春 263
浅谈新时代下中学生劳动教育的实践反思与优化.....	魏民 228	铸网入心——让道德与法治课成为落实社会主义核心价值观的载体.....	郭晓燕 264
少数民族元素在图形设计中的应用——以壮族民俗文化为例.....	金成林 229	筑牢思想防线防微杜渐不松懈的自觉.....	郭秀琴 265
小学科学“1+X”智慧教育的实践探索——基于“国家中小学智慧教育平台”的应用研究.....	李自燕 邓金 赵军 230	论庄子的“逍遥”观.....	周又 266



中职机械类专业创新性应用型人才培养策略探讨

李晓红

河北省唐山市迁西职教中心 河北 唐山 064300

摘要: 在社会快速发展的今天,有关机械类专业人才的需求正在逐渐向创新性应用型方向发展,因此职业院校在机械类专业人才培养过程中,就应当以发展需求作为目标导向,才能够培养出专业人才,更好的符合社会发展的需求。这也是本文的研究重点所在,致力于探讨中职机械类专业人才培养模式的转型。

关键词: 职业院校;机械类专业;创新性应用型人才

机械类专业学生毕业后可供选择的就业岗位较多有着良好的发展前景,尤其是受到一带一路战略实施的影响,有关该领域创新型以及技能型的人才需求正在快速增加。虽然为该专业教学工作的开展带来了不错的契机,也带来了一定的挑战。中职学校方面需要认识到人才培养目标和计划进行重新设定的必要性,才能够培养出专业人才,更好的符合社会发展的需求,帮助该专业学生掌握过硬的综合能力以及创新意识,走向多元化的人才发展道路。

1. 新时代下机械类专业创新性应用型人才的素质要求

当前社会发展趋势决定了关于实践性和创新性人才的需求的扩大,尤其是对于创新型技术人才。创新已成为社会前进的动力源泉所在,因此在职业院校教育过程中,将创新和实践能力作为人才培养的核心目标,至关重要。这关系到职业教育人才培养成果和企业以及市场对于专业性人才需求的匹配,有利于提高人才培养的全方位性。

1.1 机械类专业人才应具备具有一定的创新精神

具体是指机械类专业人才能够在专业知识储备以及专业技能的训练之下,能够就机械类相关工艺进行改进和研发,实现理论和实践的相互融合,从而为我国工艺技术的品质提升作出贡献。

1.2 机械类专业人才应具备具有崇高的职业操守

要求机械类专业学生在进入工作岗位之后,能够以积极的精神面貌面对工作内容,能够随时妥善处理人际关系,具备良好的团队合作能力,为企业的发展贡献自己的力量。

2. 机械类专业创新性应用型人才培养策略

2.1 建设特色鲜明的课程体系

为了将机械类专业学生打造为创新性应用型人才,需要关注相应教学模式的调整。这是因为传统教学模式关注点一般在于学生对于理论知识的掌握而缺少对学生创新意识和创新能力的锻炼,因此关注教学模式的改革势在必行。具体的改革策略是以专业课程群和特色化课程体系为基础,共同打造创新型人才。对于机械类专业课程覆盖面较为广泛,并且该行业领域的信息更新十分迅速,也就意味着应当尽可能多地增加实践性的教学内容,占据更多比例有意识的将理论知识与实践相结合。当前强调该专业学生对于基础知识的夯实稳固必不可少,才能够在学习过程中做到循序渐进。在课程和教学过程中注重学生的职业发展需求作为目标,引导该专业学生的职业发展,需求主要围绕专业技能与职业素养两方面。除此之外,有关实践类课程的增设还要突出体现对于学生适应能力的锻炼,通过增加岗位实习等课程内容的方式,帮助该专业学生储备就业竞争实力。

2.2 积极推行校企合作,培养技能型人才

利用校企合作的方式是中职机械类专业落实创新性应用型人才培养目标的重要手段之一,也是许多中职学校常用的教学手段。各种教学模式的优势在于能够实现中职学校和企业双方的共赢,具体而言,

校企合作模式应用于机械类专业教学体系的构建过程中,能够为该专业学生提供真正和真实岗位接触的机会,实现对其创新能力和实践能力的有效培养,提高学生的社会的发展适应能力,这些人是该专业学生创新性应用技能的有效途径。可以在学校和企业共同努力下完成相应人才培养目标的制定,落实相应的人才计划,实现现代教育理念和企业理念的有机整合,并采用具体的项目工程完成学生培训,确保学生在校学习期间就能够接触到各种真实的工作场景或者是项目挑战,促进理论知识和实践活动的充分融合。

3. 完善制度保障体系

在全面推动创新性应用型人才培养目标的落实过程中,需要关注中职学校内部制度保障体系的构建,在有效解决传统教学管理模式科学性不足等问题。当然也涉及到有效的沟通渠道和交流合作机制的应用。可以通过专业化管理工作小组成立的方式,负责该专业人才培养目标的具体制定以及督促执行通过反馈制度的应用,了解实践过程中存在的不足,积极收集相应的意见和建议,持续调整和完善育人机制,当然也关注学校所配备的基础性教学设备和设施的完善,不可缺少,目的在于为教师教学,提供更加专业化的教学支持,例如以实训实训工作的开展,就可以通过学校相互之间的合作,以及学校与企业之间的合作共同推进,积极鼓励学生在校期间考取各类岗位的专业证书,并采用学分制的方式支持,课程的完善,通过合理的考核了解学生在机械类专业学习过程中收获的成绩以及技能水平。

结论

综上所述,本文重点分析有关中职机械类专业在人才培养目标方面以创新型应用人才为导向的具体实施路径,强调该人才培养目标的社会价值以及现实意义,并以此目标的落实为指引,积极调整中职机械类专业的教学模式,改变教学理念,倡导特色课程体系的构建以及校企合作的深度应用,切实提升机械类专业学生的实践能力以及职业素养,更好地满足国家经济建设以及企业发展对于创新型人才的需求,当然对于广大的机械类专业学生而言,也是拥有更加广阔就业机会的良好契机。

参考文献:

- [1] 魏峰. 电工电子技术课程教学改革研究[J]. 电子测试, 2017, (12): 40-42.
- [2] 王涛. 应用型高校电工电子实训改革与创新[J]. 电子测试, 2017, (12): 43-45.
- [3] 基于高职院校机电类专业人才培养创新性应用型人才的实践探究[J]. 教育观察, 2017, (12): 46-48.
- [4] 陈和军. 浅谈中职学校机械类专业实践教学创新思路[J]. 职教论坛, 2017, (12): 49-51.

本文系:河北省教育科学研究所“十四五”规划课题,课题名称:《智能制造与人才培养专业结构优化创新型人才培养模式研究》研究成果。课题批准号:12140041